

15. 종료된 아동 노동

Child Labor Ended

대부분의 역사를 통틀어볼 때 사람들은 나이에 상관없이 일했다. 단지 지난 2 세기 동안에만 일부 사람들이 아이들은 일을 해서는 안된다고 결론지었다. 하지만 서구 문화권에서는 아동노동이 금지되면서 아동노동 금지가 어린 시절에서 십대로 확대되었고, 청소년들도 일하는 것이 금지되었다.

성경시대 Bible Times

사람들은 성경에서 일하는 아이들을 생각할 때 아마도 양치는 소년 다윗(David)을 가장 많이 생각할 것이다. 선지자 사무엘이 이스라엘의 다음 왕이 될 사람에게 기름부으려 베들레헴 근처에 있는 이새의 집을 방문했을 때 이새의 아들들을 보게 해달라고 청했다. 이새가 자기 아들들을 차례로 불러들였으나 주님은 이들 중 아무도 택하지 않으셨다. 사무엘이 여기에 있는 아들들이 전부 다인지 묻자 이새는 “막내가 양떼를 돌보는 중입니다”라고 대답했다. 자기 아버지 조차도 다윗이 왕이 되기에 충분한 나이가 되었다고 생각하지 않았다. 그저 비천한 양치기였을 뿐이었다 (사무엘상 16 장).

그 후 얼마 되지 않아 이새가 다윗에게 전장에 나간 그의 형들에게 먹을 것을 가지고 가서, 그들이 어떻게 지내고 있는지 확인하라고 보냈을 때, 다윗이 도착하니 마침 군인들이 전쟁을 하려고 준비하고 있었다. 다윗은 골리앗이 자신의 형들과 다른 군인들을 조롱하는 것을 들었다. 다윗은 그들이 조롱하는 소리에도 싸우지 않는 것을 비난하면서 자신이 직접 싸우겠다고 하자 왕 마저도 “너는 골리앗과 싸울 수 없어, 너는 그냥 소년일 뿐이야”라고 말했다. 다윗은 자신이 양을 칠 때 사자와 곰들을 죽였다고 말하며 골리앗에게도 동일하게 할 수 있다고 말했다. 오늘날 얼마나 많은 “아이들(children)”이 이같이 말할 수 있을까. 대부분의 주일학교 아이들은 “소년(boy)” 다윗이 어떻게 돌팔매질로 골리앗을 죽였는지에 대한 이야기를 알고 있다 (사무엘상 17 장).

제 3 문화 자녀(TCK)인 요셉은 그의 형제가 요셉을 이집트에 노예로 팔았을 때 (17 세로서) 10 대였다. 궁정의 경비대장이었던 그의 주인은 요셉이 하는 일을 보고 그를 승진시켰다. 얼마 지나지 않아 요셉은 그의 주인이 가진 모든 것을 맡게 되었고, 유일하게 주인이 신경 쓸 일은 자신이 먹을 것을 고르는 정도였다. 10 대 제 3 문화 자녀에게 나쁘지 않은 일이었다! (창세기 39 장).

요셉은 누명을 쓰고 감옥에 갇히게 되었다. 하지만 교도소장은 요셉이 하는 일을 보고 그를 감옥 전체, 즉 감옥에 있는 모든 죄수들을 맡겼다. 요셉은 감옥에서 행해지는 모든 일에 책임을 맡게 되어, 교도소장은 감옥에서 어떤 것도 걱정할 필요가 없었다. 젊은 제 3 문화 자녀에게 괜찮은 일이었다! (창세기 39 장).

요셉이 30 세가 되었을 때, 그는 이집트 전 국토를 책임지게 되었다. 요셉은 바로(Pharaoh)의 반지를 끼고, 고급 린넨 가운을 입고, 목에 금목걸이를 두르고, 바로와 함께 전차를 탔다. 이집트의 모든 사람들은 요셉이 말하는 대로 해야 했다. 제일 큰 형이 요셉을 죽이지는 말자고 다른 형제들을 설득한 후에야 형제들에 의해 노예로 팔린 결과 10 대에 제 3 문화 자녀가 된 역기능 가정(dysfunctional family) 출신의 누군가에게는 썩 괜찮은 일이었다!

과거의 미국 USA Years Ago

성경시대부터 200 년 전 미국 사이에는 거의 변한 것이 없었다. 아래 열거한 것은 150-200 년 전 자료에서 인용한 것들이다.

- 한 어린이가 6 세부터 일을 시작했다 하더라도, 보통 14 세 때 그의 아버지가 자녀를 위해 직업(calling)을 선택하기로 결정했다. 청교도 윤리(Puritan ethic)에서는 직업은 생계를 유지하는 수단 그 이상을 의미했다. 하나님은 각 사람을 특별한 직업으로 부르셨고 그를 위한 재능(talent)과 성향(inclination)을 주셨다 (1705 년 발간된 벌링턴 법원서, *The Burlington Court Book*).
- 나는 8 세의 나이에 그램머스쿨(grammar school)로 보내졌다. 10 세 때는 양초(tallow chandler and sope-boiler)를 만드는 아버지 사업을 돕기 위해 집으로 돌아왔다. 나는 12 세가 될 때까지 2 년 간 아버지 사업에 고용되었다 (1706 년에 태어난 벤자민 프랭클린의 자서전 *Autobiography of Benjamin Franklin*)
- 그들은 이 계정의 어떤 부분도 노동을 할 수 있는 건강한 상태에 있는 12 세 이상 60 세 미만의 남성을 지원하기 위한 것이 아님을 증명해야 한다 (1823 년 메사추세츠 연방법).
- 그리고 그것이 내가 어떻게 1850 년에 내 인생의 진정한 첫 시작을 하게 되었는가를 보여준다. 주당 2 달러를 받으며 증기기관(steam-engine)을 돌리던 석탄 가루로 시커멓게 된 어두운 지하실로부터... 파라다이스로, 그렇다, 천국이다. 신문, 볼펜, 연필, 내게 비치는 햇빛과 함께 내게는 천국으로 보이는 곳으로 옮겨졌다 (1835 년에 태어난 앤드류 카네기 자서전 *Autobiography, Andrew Carnegie*).

1823 년 까지만 해도 소년들이 13 세에 남성이 되었다는 것에 주목하라. 13 세의 어린 남성, 정확히는 히브리 소년들이 성인식인 바 미츠바(bar mitzvah)를 치루고, 재산을 사고 팔 수 있는 남성이 된 나이인 13 세에게 복지수당을 주는 것은 법에 어긋나는 것이었다. 앤드류 카네기는 그의 나이 15 세에 결정적인 기회를 잡았을 때 아마 이전에도 몇 년 동안 일을 해왔을 것이다.

오늘날의 미국 USA Today

19 세기 후반에 청소년기(adolescence)가 발명되면서 일과 관련된 변화가 일어났다.

- 1834 년: 공장노동자의 40%가 어린이(children)였다.
- 1842 년: 2 개 주(states)는 어린이 노동시간 제한법을 통과시켰다.
- 1850 년: 몇몇 주는 10-12 세 어린이 노동을 금지시켰다.
- 1869 년: 노동기사단(조합)[Knights of Labor(union)]이 생겨 아동노동을 금지하는데 힘썼다.
- 1900 년: 14-19 세의 남성 중 61%가 고용되었다.
- 1916 년: 연방아동노동법(Federal child labor law)이 의회에서 통과되었다.
- 1918 년: 1916 년 통과된 아동노동법이 대법원에서 위헌 판결을 받았다.
- 1922 년: AFL(조합)은 아동노동 종결을 위한 헌법개정을 요청하였다.
- 1924 년: “의회는 18 세 미만인 사람의 노동을 제한, 규정, 금지하는 권한을 갖는다” (통과 무산됨)
- 그 이후로 대부분의 주에서는 16 세 이하 또는 18 세 이하의 노동을 금지하는 법률을 통과시켰다.

그래서 아동들을 걱정하는 사람들, 노동력 부족을 야기시켜 임금을 올리려는 사람들, 효율적인 노동을 원하는 사람들이 힘을 합쳐 10 대들이 일하는 것을 막았다. 1850 년 무렵에 아동노동법(child labor laws)이 처음 통과되었을 때, 이 법은 아동이 일하는 것은 막았지만 십대 어른은 여전히 일할 수 있었다. 우리 문화가 사춘기 나이를 낮추고 결혼가능한 나이를 높이는 법을 통과시킨 것처럼, 노동가능한 나이도 몸은 성인만큼 컸는데 힘은 감소하는 나이로 올리는 법을 통과시켰다.

이제 우리는 우리 사회의 “새로운 성인”이 일하는 것이 불법으로 여겨지는 상황에 처하였다. 아동을 보호하기 위해 제정된 법률은 일부 성인(청소년)이 다른 성인들처럼 일하는 것을 금하고 있다.

국가청소년위원회(National Commission on Youth)는 1980 년 ‘청소년의 성인기로의 전환: 너무 긴 기간의 교량 (The Transition of Youth to Adulthood: A Bridge too Long)’ [커넥티컷주 볼더에 있는 웨스트뷰(Westview)출판, 14 쪽]이란 글에서 “보호는 고립을 의미하게 되었다. 청소년들은 현재 그들을 보호하기 위해 설계된 제도들에 의해 고립되고, 금지되고, 결국 희생되었다.”

우리는 제 3 문화 자녀였던 모세에게 주어진 넷째 계명인 “옛새 동안은 힘써 네 모든 일을 행할 것이나”(출애굽기 20:9)가 청소년들에게 불법이 되는 상황에 있다. 물론, 우리는 보통 넷째 계명에서 일주일 중 6 일을 일하는 것 보다는 일주일 중 하루 “일하지 말라”는 부분을 강조한다. 또한 청소년들은 또 다른 제 3 문화 자녀인 바울의 명령인 “만약 사람이 수고하지 않으면 먹지 못할 것이요”를 지킬 수 없을 것이다. 바울은 사람들에게 정착하여 그들이 먹을 음식을 얻을 것과, 일하지 않는 사람들과 사귀지 말 것을 촉구했는데 이는 일하지 않는 자로 하여금 부끄럽게 하여 일하게 하기 위함이었다(데살로니가후서 3:6-15).

재정 관리 Managing Money

어린 청소년들은 돈을 벌기 위해 직업을 가질 수 없기 때문에 어떻게 돈을 관리해야 하는지 심지어 신용관리를 어떻게 해야하는지를 배울 수 있는 수단이 없다. 개인적으로 재정수업을 듣는 것이 도움이 된다해도 가장 좋은 학습 방법은 실제로 그것을 해보는 것이고, 재정관리도 예외는 아니다. 실제로 돈을

별고, 일부는 저축하고, 일부는 기부하고, 일부는 소비하고, 돈이 떨어져 당신이 정말 사고 싶은 것을 사지 못하는 것 만큼 좋은 방법은 없다. 자신이 친구들과 어울리며 놀만한 돈조차 없음을 알게 될 때까지는 모든 것이 다 이론일 뿐이다. 그래서 나는 하루 하루의 "지출"을 감당할 "정기" 수입원을 마련하라고 권한다. 부모님께 용돈을 달라고 하거나, "급여"를 얻기 위해 집안일을 돕거나 외부에서 아르바이트를 하면 될 것이다.

마찬가지로 실제로 은행계좌(checking account)의 수표(checks)를 써보고, 신용카드로 물건을 구입하고 매달 청구서가 오면 대금을 지불하는 것 만큼 (재정관리를 배우는) 좋은 방법은 없다. 신용카드는 청소년기가 생겨난 이후 바로 발명되었고, 많은 사람들은 여전히 신용카드 사용하는 데 있어서 필요한 훈련을 받지 못했다. 2001년 대학생들은 평균 1,236 달러의 신용카드 빚을 지고 있었고, 22%의 대학생은 3천불 이상의 신용카드 빚을 지고 있었다. 나는 십대들은 지출한도가 정해져 있는 신용카드를 발급받을 것을 권한다.

청소년기 제 3 문화 자녀들은 무엇을 할 수 있을까? What can adolescent TCKs do?

모든 청소년들은 위에서 말한 한계들에 부딪힌다. 그러나 청소년기 제 3 문화 자녀들은 그보다 더한 어려움을 겪는다. 제 3 문화 자녀는 그들이 현지국(host country)의 시민이 아니고 보통은 일하도록 허용하는 문서가 없기 때문에 일을 구하기 더 어렵다는 것을 알게 된다. 아래에 제시한 권고사항은 현지국(host country)이나 태어난 국가(passport country)에서 돈을 벌기 위해 할 수 있는 일의 제안사항으로 시작해서 현지국보다 태어난 국가에서 일할 가능성이 더 높은 제안사항으로 끝난다. 물론 현지국에 거주시, 제 3 문화 자녀들은 가끔 특정 업무에 돈을 지급하는 해외주재원(expatriates)들을 찾을 수도 있다.

- 자원봉사를 하라. 병원(clinic), 학교, 어린이집에서 일손을 도와라. 이런 봉사경험들은 당신이 배우는 것 뿐 아니라, 당신이 그런 종류의 일을 좋아하는지 아닌지를 발견하는데 매우 귀중하다.
- 집 근처에서 일하라. 모든 사람은 자기가 해야 할 집안일이 있지만, 부모님은 종종 집이나 마당 주위의 추가적인 집안일을 위해 돈을 지불할 것이다.
- 집에서 일하라. 제 3 문화 자녀들은 주로 전세계 모든 곳에 있는 사람들에게 마케팅할 수 있는 컴퓨터 기술을 가지고 있다. 미국에서 온 사람이 도움을 청할 때, 제 3 문화 자녀들은 인도 또는 아시아 어느 지역에 있는 누군가와 대화를 나눈다—그들은 전세계 어디에서든 지식이 풍부한 제 3 문화 자녀들을 부를 수 있다. 제 3 문화 자녀들은 자국을 위한 웹마스터(webmaster)가 될 수도 있다.
- 당신이 소속된 단체(agency)에 있는 사람들을 위해 일하라. 그들은 종종 자신의 여권국(passport country)에서 온 베이비시터를 원하며, 자신의 아이와 함께 지내는 것에 대해 남녀에게 돈을 지급하고자 한다. 청소년 자녀가 없는 사람들은 아마도 집에 페인트 칠하는 것과 같은 일에 기꺼이 돈을 지불할 것이다.

- 자신만의 사업(business)을 시작하라. 만약 다른 사람들이 갖고 싶어할 만한 “공예품(craft)”을 만들 수 있다면 당신의 취미를 사업으로 바꿀 수 있을 것이다. 우리는 작년에 프리랜서로 활동하기 전 내셔널지오그래픽(National Geographic)의 사진작가가 된 제 3 문화 자녀를 알고 있다.
- 자신의 이력서를 준비하라. 당신의 교육 경험, 업무 경험, 봉사 경험 등을 적어라. 비록 당신의 이력서가 직업을 주지는 않더라도 대학 지원시 가장 도움이 될 것이다.
- 학교에서 조교로 일을 하라.
- 눈을 치우기, 나뭇잎을 쓸기, 집청소, 강아지 산책, 차 광택내기, 베이비시팅 등의 일정을 정하라.
- 세차를 하거나, 빵, 케이크 등을 구워 팔거나(bake sale), 잡무(odd jobs)에 자원해서 일하라.
- 제안받은 “하찮은” 일이라도 하라—“완벽한” 일이 올 때까지 기다리지 마라.
- 당신이 잘하는 어떤 일이든 하라. 나는 몇명의 제 3 문화자녀들이 그들이 “인턴십(internships)”을 했던 곳의 사람들과 일을 하게 된 것을 알고있다.
- 당신이 정확히 무슨 일을 하는지 얼마를 받는지에 대해 까다롭게 굴지 마라. 일을 경험하고 사람을 만나는 것이 종종 돈보다 더 가치가 있다.
- 아침에 침대에서 빠져나와, 제 시간에 (또는 빨리) 일터에 도착하고, 당신이 해야할 일보다 더 많이 하고, 업무시간에 빈둥거리지 않는 등의 좋은 업무 습관을 개발하라.
- 워드프로세서 및 기타 컴퓨터 활용능력, 목재작업, 엔진수리 등과 같은 마케팅 능력을 개발하기 위한 직업 훈련 수업을 수강하라.
- 면접보는 것을 연습하라—면접은 취업의 결정요인이 되는 경우가 많다.
- 위에서 제안한 사항들을 함께 할 수 있는 “제 3 문화자녀 친구”를 찾아보라.

재정 관리를 배우는 데 있어서는, 제 3 문화 자녀들은 하나 이상의 경제 시스템을 배우는 것 외에도 평생을 본국(passport country)에서 사는 청소년들과 거의 같은 기회를 가질 수 있다. 여기 몇가지 제안사항이 있다.

- 저축계좌(savings account)와 당좌계좌(checking account)를 개설하라.
- 신용카드를 만들고 현명히 사용하는 방법을 배우라—많은 신용카드는 구매금액의 적은비율을 환급해준다.
- 당신의 당좌계좌 잔액을 어떻게 유지해야하는지, 신용카드 청구서는 어떻게 확인해야하는지 배우라. 신용도용은 다른 사람들뿐 아니라 어린이, 청소년에게도 일어난다.
- 최상의 상품과 가격으로 물건을 구입하기 위한 비교방법을 배워라. 이전에는 소비자 잡지에서만 이러한 정보를 접할 수 있었지만 지금은 웹에서도 광범위하게 이용이 가능하다. 검색엔진은 인터넷에 있는 가격을 비교함으로써 최상의 가격을 찾게해 줄 것이다.
- 부모님께 그들의 재정을 당신과 공유해달라고 요청하라. 당신은 아마 부모님들이 연간 5 만불 이상을 벌어야 하거나 그들의 급여가 연간 10 만불이라는 것을 알고 있을 것이다—그러나 당신은 그들이 원하는만큼 쓸 돈이 얼마나 적은지를 알면 놀랄 것이다.
- 돈, 가난, 부에 대한 성경의 가르침이 무엇인지를 읽도록 하라.

- 예산을 세우고 당신이 돈을 어떻게 쓰는지 계속 기록하라. 그러면 어디에 돈을 쓰는지 알게 될 것이다.
- 만약 당신이 돈에 대해 배울 수 없다면, 부모님께 당신의 옷, 신, 학교 점심 등을 위한 돈을 “지급”해 달라고 요청하라. 당신이 이러한 것들이 필요할 때 모두 얻을 수 있도록 “지급” 예산을 책정하는 법을 배우라.
- 개인 재정(personal finance)에 관한 책을 읽어라—많은 기독교 서적이 이용가능하다.
- 교회에 헌금할 것과 어려운 사람들과 나누는 것을 기억하라.
- 당신의 부모님께 소득세 신고서를 보여달라고 요청하라. 많은 제 3 문화자녀들은 소득세 신고서가 어떻게 생겼는지도 모른다. 그러나 자기 나라(passport country)로 돌아가 파트타임으로 일할 경우 소득세를 신고하기 원할지도 모른다—수백불의 세금을 환급받으라!

† 이 브로셔는 저자 로날드 코테스키 박사의 원문(Ronald Koteskey: www.missionarycare.com)을 저자의 승인 하에 올네이션스선교센터(www.anmcusa.org)에서 번역한 것으로 한국어 판권은 올네이션스선교센터에 있습니다.