

## 10. 종교 정체성 Religious Identity

역사 속에서 십대들은 자신의 정체성을 그들의 문화, 공동체, 가족 뿐만 아니라 그들의 신앙에서 찾았다. 사실 문화나 공동체, 혹은 가족을 통한 정체성은 종교 정체성과 얽혀 있는 경우가 많았다. 만약 당신이 유대인이라면 유대인의 문화적 정체성 뿐만 아니라 유대교라는 종교 정체성이 있는 것이다. 이와같이 가족과 공동체 정체성은 개인의 종교 정체성을 언급하는데 종종 사용되었다.

### 성경 시대 Bible Times

구약에서 신명기 14 장은 가족 정체성에 대해 이야기하며 시작된다: “너는 주 너의 하나님의 자녀다.” 그러므로 모든 유대인은 그가 아브라함의 자녀요 혹은 다윗의 자손일 뿐 아니라 하나님의 자녀라는 것을 알았다. 백성들은 하나님에 대해 말할 때 주로 “아브라함의 하나님, 이삭의 하나님, 야곱의 하나님”이라고 했다.

우리가 본서의 8 장에서 살펴보았듯이 현재까지 거행되는 유대인의 성인식은 ‘바 미츠바(bah mitzvah)’와 ‘밧 미츠바(bat mitzvah)’이다. 성인이 되는 한 부분은 문자 그대로 “계명의 아들(son of the commandment)” 이나 “계명의 딸”이 되는 종교 정체성이었다. 성인이 되는 첫 행위는 토라를 읽는 종교 행위였다. 그 후에 새로이 성인이 된 남자가 테펠린(tefillin)을 팔에 감고 머리에 매는 것도 종교적 행위였다. 그렇기에 유대인들은 그들의 종교 정체성이 성인이 되는 문화 정체성의 일부라는 것을 알았다.

이러한 점은 신약성경에 나오는 기독교에도 이어졌다. 바울이 로마에 있는 성도들에게 쓴 몇 귀절에서, 가족과 관련된 구문을 반복적으로 사용했다—하나님의 아들, 양자의 영(Spirit of sonship), 아바 아버지(*Abba* Father), 하나님의 자녀, 우리는 자녀, 우리는 상속자, 하나님의 상속자, 그리스도와 함께한 상속자(로마서 8 장 14-17 절). 이 네 성경구절에서는 종교적 정체성과 관련된 “가족”이라는 단어가 8 번이나 쓰이고 있다. 이는 하나님이 우리 아버지고 그리스도가 우리 형제라는 것이다.

구약성경 신명기 14 장 2 절에서는 이스라엘 백성이 주님께서 보물같은 소유물로 택하신 그들의 주 하나님의 성민이라고 했다. 구약시대 유대인들은 종종 하나님의 택하신 백성, 약속된 메시아를 기다리는 백성이라 자부했다. 이는 신약시대에도 베드로가 사람들에게 그들이 택하신 백성이요, 하나님께 속한 백성이요, 하나님의 백성(베드로전서 2 장 9-10 절)이라고 말하는 것으로 이어졌음을 볼 수 있다. 또한 바울은 하나님이 세상을 창조하기 전부터 우리를 택하셨다(에베소서 1:4)고 하는데 구약에 나오는 유대인과 신약에 나오는 그리스도인은 하나님의 택하신 백성이라는 것에서 자신의 정체성을 찾았다.

### 과거의 미국 USA Years Ago

사실상 기독교가 시작된 후, 수 세기 동안 보편적 교회라는 단 하나의 교회만 있었다. 교회 지도자들이 기독교 신앙이 무엇이나에 대한 결론을 내렸다. 교회 지도자들은 어떻게 성경이 해석되고, 사람들은

어떻게 행동해야 하는지를 결정했다. 당시 모든 기독교인의 정체성은 그 당시 존재하는 교회에 집중되어 있었다.

1, 2 세기 전 미국의 많은 교회에서는 서로 인사하거나 소개할 때, “형제(brother)”와 “자매(sister)”라 칭했다. 예를들어 누군가를 소개할 때 “피터 형제님, 여기 마르다 자매예요”라고 한다. 교회에서나 또는 길거리에서 누군가를 만나면 “앤드류 형제님, 좋은 아침입니다. 잘 지내시나요?”라고 말했다. 물론 이런 표현은 기독교인들이 하나님의 가족, 하나님 자녀의 일부라는 것을 인정하는 것이었다. 같은 가족의 자녀들은 형제, 자매였다. 교회 밖 사람들은 그들의 이름으로만 불려질 것이다. 여전히 몇몇 교회에서는 이러한 관습이 남아있긴 하지만 대다수의 사람들은 더 이상 서로 형제, 자매라 부르지 않는다.

## 오늘날 미국의 정체성 USA Identity Today

서구 문화에서는 사람들에게서 종교 정체성을 제거하기 위해 많은 것들이 연결되어왔다. 이 중 몇개를 살펴보고자 한다.

- 종교개혁(Reformation). 제 3 문화 자녀들(Third Culture Kids; TCKs) 사이에서 가장 널리 알려진, 14 세기에 영국에서 살았던 종교개혁가는 존 위클리프(John Wycliffe)이다. 옥스포드 대학교에서 신학을 가르치는 중 무엇보다 그는 교회가 아닌 성경이 최고의 권위라는 교리를 전파했다. 그의 추종자들이 한 주작업은 라틴 벌게이트 성경(the Latin Valgate Bible)의 최초 영어번역본인 위클리프 성경(the Wycliffe Bible)이었다. 위클리프의 추종자들은 다른 교회를 형성하지는 않았으나 교회의 권력은 약화되었다.
- 교파(Denominations). 15 세기 까지 교회보다 성경이 최고의 교리라는 사상은 보헤미아의 존 후스(John Huss)에 의해 증폭되었고, 그는 이러한 사상을 전파했다는 이유로 1415 년 화형에 처해졌다. 이후 그의 추종자들은 ‘후스파(Hussites)’를 형성했다. 후스파는 16 세기 독일의 루터(Luther), 스위스의 칼뱅(Calvin)으로까지 이어졌고, 이들의 교리는 ‘루터주의(Lutheranism)’와 ‘칼뱅주의(Calvinism)’로 알려졌다. 몇몇의 새로운 그룹의 교회와 교파들은 각자 조금씩 다른 크리스천 정체성을 갖고 기독교의 이러한 새로운 해석을 촉진하기 시작했다.
- 독립된 ‘커뮤니티’ 교회(Independent “Community” Churches). 교파[교회]가 부흥했고 새로운 곳에 교회를 개척하기 시작했다. 물론 독립 교회들은 항상 존재해 왔지만, 20 세기 후반에 포스트모더니즘이 발달하면서 곳곳에서 독립 교회들이 생겨났다. 이러한 각각의 독립 교회들은 저마다의 일련의 믿음과 그들 자신의 다른 크리스천 정체성을 갖고 있다.
- 자유(Freedom). 미국 헌법 제 1 조에서는 “국회는 종교의 설립을 존중하는 것을 금지하거나 종교의 자유로운 행사를 금지하는 법을 제정할 수 없다”라고 명시하고 있다. 비록 이러한 자유가 좋다해도 민주주의가 전세계적으로 확산된다면 국가 교회(state church)들이 점점 더 줄어들 것이고, 종교 정체성도 점차 줄어들 것이다.
- 다원주의(Pluralism). 교파들은 자신들의 기독교에 대한 제한적 해석으로 인해 몇몇 사람이 교회를 떠났다는 것을 알게 되었다. 그래서 그들은 다양성과 포괄성을 장려하기 시작했고 전혀 다른 사람들도 교회에 남아있을 수 있도록 하였다.

청소년기 시작과 심지어 교회에서조차 십대들의 정체성 결여로 인해 많은 청소년들이 교회를 떠났다. 20 세기 중반 이후 연구에 따르면 주일학교 참석률은 초등학교 동안은 증가하다가 6 학년 때 가장

높았으나 이후 중, 고등학교 때는 감소한 결과를 보여주었다. 초등학교 후반부때에 주일 학교에 참석하던 학생수의 3분의 1 이상이 고등학교 후반기까지는 교회를 떠났다.

이같이 청소년들이 교회를 떠나는 것을 막기 위해 교회는 청소년 목회를 만들었다. 교회는 청소년기가 시작되는 아이들을 따로 그룹으로 만들고 이들을 돌보기 위한 목사를 배정하였다. 이는 보이스카우트와 걸스카우트, 소년, 소녀 동아리, 정부의 '4-H clubs'(아이들과 이를 돌볼 어른으로 구성된 새로운 범주의 모임)을 창안한 것과 유사했다.

### 청소년기 제 3 문화 자녀들이 무엇을 할 수 있을까? What can adolescent TCKs do?

종교 정체성을 갖는 유일한 방법은 참여하고, 배울 수 있는 한 배우고, 그들이 필요한 곳에서 변화를 주도하는 것이다. 십대들은 주로 무슨 일이 진행되고 있는지 관찰한다거나, 자신이 누구인지를 발견하기 위한 것들에 대해 생각함으로써 그들의 정체성을 찾고자 한다. 관찰하고 사색하는 것은 잘못된 것이 아니지만 무언가에 참여하지 않으면 우리는 교회의 진정한 한 부분이 결코 되지 못할 것이며, 자신의 정체성을 결코 찾을 수 없을 것이다. 참여하는 방법은 아래와 같다.

- 당신의 교회의 음악 사역에 참여하라. 찬양팀에 참여하라. 성가대 단원이 되라. 악기를 연주하라. 밴드/오케스트라에 참여하라. 당신이 제일 좋아하는 종류의 음악을 연주하는 음악그룹을 만들어라.
- 교회사에 대해 배우라. 너의 지역 교회의 배경을 알아보라. '성경 교회(Bible church)' 또는 '커뮤니티 교회(community church)'라 할지라도 처음 그 교회를 설립한 사람들의 설립 배경이 있었을 것이다—절대 아무 이유도 없이 교회가 설립되진 않았을 것이다.
- 다른 사람을 이끌 수 있는 자리에 있어보라. 어린이 주일학교에서 가르치거나 보조를 해보라. 방학에 진행되는 여름성경학교(Vacation Bible School)에서 만들기 시간이나 레크레이션 시간을 진행해보라. 성경공부모임이나 제자훈련초보자모임에서 어린 십대들로 구성된 소그룹을 이끌어 보라.
- 당신의 교회가 속한 교파나 다른 그룹의 역사에 대해 공부하라. 그 그룹이 “교회를 시작한(hold church)” 외에 무엇을 하는지 찾아보라. 또한 그 그룹을 신약시대에서 현재까지의 기독교회사적 관점에 비추어서 살펴보라.
- 매일 교회를 운영하는데 도움이 되는 일을 해라. 잔디를 깎거나 눈을 치우라. 칙칙해진 공간에 페인트칠을 하라. 교회의 방들과 교회 부지를 청소하라. 유아실(nursery)에 있는 아이를 돌보는 일을 도와라. 안내원이 되라.
- 당신의 교회가 장려하는 믿음(교리, 강령)을 읽어라. 그러한 믿음을 뒷받침하는 성경적 원리를 들여다보라. 성경퀴즈팀의 일원이 되어 할 수 있는 한 성경에 관해 모든 것을 배워라. 당신의 교회가 어떻게 기독교 정체성에 부합하는지 성경을 통해 알아보라.
- 교회를 이끄는 조직에 참여하라. 리더들이 어떤 역할을 하는지 보기 위해 교회 임원모임에 참석하라. 만약 허용이 된다면 교회 임원이 되라. 당신의 교회가 속한 교단의 연례모임—연회(the annual conference), 총회(general convention)등—에 참석하라.
- 당신의 교회와 다른 곳의 기독교 신앙에 대해 알아보라. 당신의 교회를 이해하는 가장 좋은 방법은 다른 곳과 어떻게 다른지 보는 것이다. 다른 지역 교회도 방문해보라. 당신의 교단과 다른 교단을 비교해보라. 기독교와 다른 종교를 보라.

- 당신의 교회 사역에 참여하는 것은 교회 밖의 사람들과도 관계가 있다. 병원에 있는 사람들을 방문하라. 감옥에서 드리는 예배를 인도하는 그룹에 속하라. 양로원에 있는 사람들을 즐겁게 해줘라. 당신의 나라나 해외의 다른 문화권에 있는 사람들을 위한 단기선교에 참여하라.
- 당신의 집에서 가족 경건의 시간에 적극적인 역할을 하라. 만약 당신의 가족이 가정예배를 함께 드리지 않는다면 당신이 가정예배를 시작할 수 있는지 물어봐라. 성경을 읽고 함께 기도하는 것으로 시작하라. 그러면 당신은 당신의 가족이 원하는 어떤 것으로든 확장할 수 있다.
- 교회 밖의 그룹에 속하라. 운동선수는 기독교 운동선수 협회의 일원이 될 수 있다. 대학생이라면 기독교학생회(Intervarsity)나 대학생선교회(Campus Crusade)의 일원이 되라. 고등학교 학생은 기독교 관련 동아리인 'Young Life' 또는 'Youth for Christ'의 일원이 될 수 있다.

† 이 브로셔는 저자 로날드 코테스키 박사의 원문(Ronald Koteskey: [www.missionarycare.com](http://www.missionarycare.com))을 저자의 승인 하에 올네이션스선교센터([www.anmcusa.org](http://www.anmcusa.org))에서 번역한 것으로 한국어 판권은 올네이션스선교센터에 있습니다.