

8. 지역 공동체 사회 정체성 Community Identity

7장(문화적 정체성)에서 보았듯이, 바울(제3문화 자녀)이 체포되어 보호구치 중에 있을 때, 그를 체포했던 장교는 그가 누구인지를 물었다. 바울은 그리스어로 “나는 유대인이라, 소음이 아닌 길리기아 다소성의 시민이니...” (행21:39)라고 대답했다. 바울은 자신의 나라 문화와 현지 문화에서 뿐만 아니라, 그가 유년기를 보냈던 도시 공동체 안에서도 자신의 정체성을 발견했다. 바울은 인생 초반기에 사울이라고 불리었다. 오늘날 그리스도인들은 구약 성경에 있는 사울왕과 그를 구별하기 위해 그를 '다소성의 사울'이라고 부른다. 다소성 출신이라는 것은 바울에게 분명한 정체성을 가져다 주었다. 그는 모든 사람들에게 잘 알려져 있는 주요 도시 출신이었던 것이다.

얼마 후에 사람들에게 설교할 때, 바울은 아람어로 “나는 유대인으로 길리기아의 다소에서 태어났고 그 성에서 자랐다”고 했다 (행22:3). 바울은 10대에 신학을 공부하기 위해 집을 떠나 살았던 지역 공동체 사회에서도 또 다른 정체성을 발견했다. 예루살렘은 그 국가의 수도였고, 또한 그의 정체성을 형성하는데 중요한 역할을 했다.

「율리시스」에서 알프레드 로드 테니슨(Alfred Lord Tennyson)은 말하기를, “나는 내가 만난 모든 것의 한 일부이다”라고 했다. 그것은 사실이다. 당신의 정체성의 일환은 당신이 살았던 곳, 당신이 알던 사람들 등등에서 주어진다. 한 장소에서 오래 살면 살수록, 그 곳에서 깊게 관여하면 할수록, 당신의 정체성은 그 곳에서 더 많이 주어진다. 우리 모두는 “어디 출신입니까?”라는 질문 속에서 이를 알 수 있다. (이 질문에 대해 제3문화 자녀들은 어떻게 대답해야 할 줄 잘 모르기 때문에 그들 모두가 이 질문을 싫어한다.)

신약 시대

신약 시대 사람들은 ‘갈릴리 유다’(행5:37)처럼 가끔 자신의 이름에 출신지를 붙여서 신원을 확인하였다. 이는 유다가 북부 팔레스타인 지역에 있는 갈릴리라고 불리는 곳 출신이라는 것을 나타낸다. 어떤 지역의 사람들은 그 지역 고유의 독특한 억양을 갖고 있었다. 이 사람들은 유대 남쪽에 사는 유대인들 만큼 ‘순수한 혈통’은 아니었다. 그래서 유대인들은 갈릴리 사람들을 천대했다. 갈릴리와 유대 사이에는 사마리아 지역이 있었다. 사마리아 사람들은 갈릴리 사람들보다 훨씬 더 혼합된 인종이었다. 그래서 유대인들과 갈릴리 사람들 모두가 사마리아인들을 천대했다. 비록 유다에게 갈릴리 출신이라는 것이 자랑할 만한 것은 아니었을지라도, 최소한의 정체성을 주었다.

다른 때에도 신약 시대 사람들은 ‘나사렛 예수’처럼 그들의 출신 마을이나 도시 명칭을 이름에 붙임으로써 그들의 신원을 확인했다. 이 문구는 요한복음 1 장에서 빌립이 나다나엘에게 말할 때 쓰인 말이다. “모세가 율법에 기록하였고 여러 선지자가 기록한 그이를 우리가 만났으니 요셉의 아들 나사렛 예수니라.”

“Nazareth! Can anything good come from there?” Nathaniel asked.

“나사렛! 그곳에서 무슨 선한 것이 날 수 있느냐?” 나다나엘이 물었다.

나다나엘은 왜 이러한 지적을 했는가? 오늘날 우리는 나사렛을 경건하게 여기지만, 실제로 그때는 그렇지 않았다. 첫째, 나사렛은 갈릴리에 있었다. 스트라이크 하나. 둘째, 심지어 나사렛에 대해 들어본 사람이 거의 없었다. 그 곳은 그렇게 중요한 곳이 아니었기 때문에 구약에서도 언급되지 않았던 것이다. 스트라이크

둘. 셋째, 나사렛에 대해서 들어보았지만 다른 곳에서 살았던 유대인들은 그 곳을 도덕적으로나 종교적으로 낮은 수준의 도시로 여겼다. 스트라이크 셋. 그러므로 “나사렛에서 무슨 선한 것이 날 수 있느냐?”라는 나다나엘의 질문은, 재차 말하지만, 비록 부정적일지라도, 나사렛 출신이라는 것은 그에게 하나의 정체성을 주었다.

예전의 미국

지역 공동체 사회가 양육에 있어서 실질적인 역할을 하기 때문에 전 역사에 걸쳐서 사람들은 그들이 성장한 지역 공동체 사회에 의해 큰 영향을 받았다. 코넬의 심리학자 유리 브론펜브레너(Urie Bronfenbrenner)는 그가 1920년대에 뉴욕에서 러시아 이민자로 성장했던 것에 대해서 썼다. “단지 친척만이 아니었다. 동네에 모든 이들이 다른 사람의 일에 참견했다. 이것도 두 가지 양상을 띠었다. 만약 당신이 철도 위를 걸어 다녔다면, 당신의 집으로 전화가 갔을 것이고, 당신의 부모님은 당신이 집에 도착하기도 전에 당신이 무엇을 했는지 이미 알고 있을 것이다. 거리에서 사람들은 당신한테 외투 단추를 채우라고 할 것이다. 또한 당신에게 왜 지난 주일에 교회에 안 왔냐고 물을 것이다.” 어린이들은 그것이 좋은, 싫든 간에, 적어도 사람들이 그들에게 신경 쓰고 있다는 사실을 알고 있었다.

1930년대에 조지아주에서 성장했고, 1980년대에 보건 복지부 장관이었던 루이스 설리번 (Louis Sullivan)이 말하기를, “나는 단지 나의 부모의 자녀가 아니었다. 사실 동네 전체의 자녀였다. 나는 사람들의 시야 밖에서 내가 어떤 것을 훔칠 수 있다고 생각했을 때, 존스씨 또는 아래 단지에 사는 스미스 부인이 개입하여 내가 좋은, 싫든 간에 상관없이 나를 바르게 훈계했다” (리더스 다이제스트, 1991년 8월호, 121 페이지). 그는 자신의 이웃이 자부심, 자기 수양, 책임감, 봉사와 같은 특정한 가치관들을 지속적으로 강화 시킨다고 말했다.

오늘날 미국

이 영향력은 21세기 미국에서는 그렇게 가능하지는 않다. 만약 어른들이 자신의 자녀가 아닌 다른 어린이에게 그들의 외투 단추를 채우라고 했다면, 아마도 그 어린이들은 그들에게 참견하지 말라고 했을 것이다. 만약 다른 어른들이 개입하여 ‘바르게 하라고 훈계’하였다면, 그들은 그 어린이들의 부모에게 고소 당했을 지도 모른다. 무엇이 이렇게 지역 공동체 사회 정체성 의식을 변화시켜 놓은 것인가?

- **유동성 Mobility**
예전에는 적어도 사람들이 결혼한 후에는, 평생 같은 집에서 사는 추세였다. 그들은 평생 같은 이웃들과 함께 살았고, 그들에 대해 잘 알고 있어서 늘 같은 이웃들이 어린이들의 삶의 한 부분이었다. 오늘날 매년 거의 다섯 명 중 한 사람은 이사를 가므로, 사람들은 그들의 이웃들에 대해 잘 알지 못한다. 심지어 해마다 같은 집에 머무는 사람들도 새로운 이들이 계속 이사오기 때문에 그들의 이웃에 대해 잘 모른다.
- **도시화 Urbanization**
예전에는 대부분의 사람들이 비교적 작은 농장이나, 작은 마을, 혹은 작은 도시에 살았다. 농장 사람들은 걸어서나 말을 타고 이동할 수 있는 거리 내에 살고 있는 모든 사람들을 알고 있었다. 작은 마을이나 소도시에서 사는 사람들은 1마일 정도 이내에 살고 있는 모든 이들을 알았다. 오늘날 대부분의 사람들은 대도시 지역에 살고 있으므로 그들 근처에 사는 사람들을 알지 못한다. 사실 당신이 사는 길목이나 아파트 단지 내에 사는 사람들의 이름을 모르는 것이 그다지 드문 일은 아니다.
- **학교의 통합 Consolidation of schools**

예전에는 대부분의 사람들이 걸어서 갈 수 있는 동네 학교를 다녔다. 농장에 살았던 사람들은 건너거나 말을 타고 다녔다. 보통 한 개의 방으로 된 학교가 3, 4 마일 마다 하나씩 지어졌고, 한 교사가 20-30명의 어린이들을 여섯 또는 일곱 학년으로 나누어서 가르쳤다. 어린이들은 학교에 있는 다른 친구들을 알 뿐만 아니라 그들의 부모님들도 알고 있었다. 오늘날 그런 학교들은 사라졌고, 어린이들은 더 큰 학교로 버스를 타고 통학한다. 어린이들은 자신의 반에 있는 학생들은 다 알지만, 학교에 있는 모든 학생들을 확실히 알지 못하고, 심지어 그들 학년에 있는 학생들도 다 알지 못할 것이다.

- **인종간 균형을 위한 버스 통학 Bussing for racial balance**
처음에는 모든 사람들에게 보다 나은 교육을 제공하기 위해 버스 통학을 실시하게 되었다. 그러나 지난 20세기 후반기 동안에는 인종간 균형을 이루기 위해 어린이들을 집에서 멀리 떨어진 학교로 다니게 하면서 버스통학을 실시했다. 어린이들은 매일 보고 알던 친구들과 함께 더 이상 학교에 다니지 못했다. 인종간 균형을 위해 한 동네의 아이들이 8개 또는 10개의 다른 학교로 버스를 타고 통학해야 했다. 인종간 균형은 달성했지만, 지역 공동체 사회 정체성은 훼손되었다
- **에어컨 Air Conditioning**
예전에는 저녁이 되면 집안이 덥기 때문에 사람들은 그들의 베란다 또는 마당에서 저녁시간을 자주 보내곤 했다. 어른들은 그들의 베란다에서 옆집에 사는 사람들이나 또는 지나가는 행인과 대화를 나누었다. 오늘날 사람들은 그들의 집안에 지내면서 냉방을 유지하기 위해 문을 닫고 지낸다. 그래서 그들은 그들 주위에 사는 사람들과 잘 알고 지내지 못한다.
- **텔레비전 Television**
예전에 사람들은 그들의 마당이나 집에서 가까이 사는 다른 사람들과 게임을 했다. 그렇게 함으로써 그들은 이웃들과 잘 알게 되었다. 오늘날 사람들은 텔레비전이나 비디오를 훨씬 더 시청하기 때문에 그들과 함께 시청하고 있는 사람들과도 개인적인 교제를 하지 않는다.
- **폭력 Violence**

제3문화 청소년기 자녀들은 어떻게 해야 하는가?

물론 제3문화 청소년들은 훼손된 지역 공동체 사회 정체성에 대해 할 수 있는 것들이 없다. 제3문화 자녀들은 적어도 한 문화 안에서 평생 사는 사람들이 이사하는 만큼은 이사를 한다. 그리고 훨씬 더 자주 이사를 하는 편이다. 제3문화 자녀들은 큰 도시 안에서 살든지 또는 작은 도시에 살든지, 어느 학교에 가든지, 버스를 타고 다니든지 아니든지 등등 이러한 것들에 대해 할 수 있는 것들이 없다. 그러나 그들이 지역 공동체 사회 정체성을 갖기 위해 몇 가지 할 수 있는 것들이 있다.

- **당신이 사는 지역 공동체 사회의 일원이 되라.**
대부분의 지역 공동체 사회에서는 일년에 여러 차례 지역 공동체 사회 행사를 갖는다. 일부 지역 공동체 사회에서는 축제, 다른 곳에서는 콘서트, 또 다른 곳에서는 박람회 등등 이런 행사들이 있다. 내가 살고 있는 월모어에서는 7월 초에는 독립 기념일 경축 행사와 12월 초에는 구식 크리스마스 뮤지컬 행사가 있다. 나는 이 두 행사에 거의 빠지지 않고 참여한다. 청소년들은 여름에 있는 경주(races) 또는 겨울에 있는 음악 행사와 같은 많은 행사에 참여한다. 당신은 당신이 있는 곳에서 어떤 지역 공동체 사회 활동에 참여할 수 있는가?
- **지역 공동체 사회에 자부심을 가져라.**
모든 지역 공동체 사회들은 장단점들을 다 갖고 있다. 장점을 찾는 노력이 있어야 하고, 그것을 강조해야 한다. 월모어는 켄터키 강 끝 지점의 고속도로에서 5마일정도 떨어져있다. 그렇기 때문에 아무도 그곳을 그냥 지나가는 이유로 일부로 들리지 않는다. 하지만 월모어에는 애스베리 대학교 (Asbury University)와 신학대학원 (Asbury Theological Seminary)가 있기 때문에 세계 곳곳에 영향을 미친다. 당신은 당신의 지역 공동체 사회에서 무엇을 자랑으로 여기는가?

- **청소년들을 위한 지역 공동체 사회 활동에 참여해라.**
이것은 스카우트 활동, 클럽 활동, 스포츠 활동과 연관된 것들을 말한다. 비록 그것들을 보이스카웃, 걸스카웃이라고 부르지만, 청소년들을 위한 것이기도 하다. 미국에서 가장 큰 청소년 단체는 4-H클럽이다. 만일 당신의 지역 공동체 사회에 10대들을 위한 스포츠 리그가 없다면, 성인 리그에라도 가입하도록 해야 한다. 당신은 당신의 지역 공동체 사회에서 어떤 활동에 참여할 수 있는가?
- **당신의 이웃에 있는 사람들을 반드시 알리고 해라.**
당신의 집 근처에 있는 사람들과 문화에 적절하게 인사를 나눠야 한다. 당신의 집으로 그들을 초대 하든지, 가까운 레스토랑에서 만나든지, 당신의 이웃들과 만날 수 있는 기회를 만들도록 하라. 가까이 사는 이웃들을 뒤흔들(있는 경우) 바베큐에 초대해라. 당신은 당신 근처에 살고 있는 사람들과 사귀기 위해 무엇을 할 수 있는가?
- **공적인 회의에 참석해라.**
만일 당신 마을의 지방 의회가(그곳 정부 기관의 명칭이 무엇이든 간에) 대중에게 열려 있는 경우, 그 회의에 참석하여 그 도시의 아버지들(또는 어머니들)이 무엇에 관해 논의 하는지 보아야 한다. 만일 당신의 학교 이사회가 대중에게 열려있다면, 가서 당신의 중학교나 고등학교가 어떻게 해야 되는지에 대해 당신의 의사를 피력하도록 해라. 당신은 어떤 공적인 회의에 참석할 수 있는가?
- **지역 신문을 봐라.**
일부 지역 신문에 기재 되는 기사는 정말 재미있을 수 있다. 예를 들어, 우리 지역 신문인 제스민 저널(Jessamine Journal)의 앞면에 다람쥐가 어떤 집의 전기 공급을 중단시켰다는 내용의 기사와 사진이 실렸다! 이런 것은 늘 웃어넘기기에 좋다. 당신의 지역 공동체 사회에 대해 배울 수 있는 방법 중에 그 지역에서 일어나는 사건 사고에 대해 지방 신문에서 읽는 것보다 더 좋은 방법은 없다.
- **당신의 지역 공동체 사회의 역사를 배워라.**
대부분의 지역 공동체 사회에는 그 지역 공동체 사회의 역사에 대해 관심을 가진 사람들의 (공식적으로 인정을 받든, 안 받든) 단체가 있다. 지역 공동체 사회 역사에 대해 쓰여진 책들이 있다. 지역 공동체 사회에 대해 배우고, 그 배운 명소를 찾아 방문해 보도록 해라.
- **다른 제3문화 자녀들을 찾아 봐라.**
다른 제3문화 자녀들도 당신의 지역 공동체 사회에서 살고 있을 것이다. 그가 당신과 완전히 다른 문화에서 살던 제3문화 자녀일지라도, 제3문화 자녀로서, 당신은 그들과 많은 공통점이 있을 것이다. 앞서 지적한 바와 같이, 제3문화 자녀들은 그들만의 지역 공동체 사회와 같은 것을 형성하고 있다.

† 이 브로셔는 저자 로날드 코테스키 박사의 원문(Ronald Koteskey: www.missionarycare.com)을 저자의 승인 하에 올네이션스선교센터(www.anmcusa.org)에서 번역한 것으로 한국어 판권은 올네이션스선교센터에 있습니다.